



## EDUCARE ALLE DIFFERENZE

Settore: ASSISTENZA  
 Area di intervento: MINORI

### INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) consegna a mano, preferibilmente dalla persona interessata, **esclusivamente presso**: Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - [VIA CIFALI 5 - 95123 CATANIA](#), Tel. 095 311676 dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00
- 2) raccomandata A/R al seguente indirizzo:  
 Ispettorica Salesiana Sicula - Ufficio del Servizio Civile [VIA CIFALI 5 – 95123 CATANIA](#)
- 3) PEC (di cui è titolare il candidato) all'indirizzo [salesiani.sicilia@legalmail.it](mailto:salesiani.sicilia@legalmail.it)

### POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 43 (senza vitto e alloggio)

<i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i>	<i>COMUNE</i>	<i>INDIRIZZO</i>	<i>N. POSTI DISPONIBILI</i>
Ispettorica Salesiana Sicula 25	Messina	Via Lenzi 24	3
Ispettorica Salesiana Sicula 24	Messina Giostra	Piazza Don Bosco 1	10
Ispettorica Salesiana Sicula 30	Barcellona (ME)	Via S. Giovanni Bosco 6	4
Ispettorica Salesiana Sicula 3	San Cataldo (CL)	Via don Bosco 113	6
Ispettorica Salesiana Sicula 5	Gela (CL)	Piazza Don Bosco 2	8
Collegio Di Maria	Leonforte (EN)	Via Collegio 10	2
Ispettorica Salesiana Sicula 18	Modica (RG)	Via Don Bosco 21	4
Ispettorica Salesiana Sicula 2	Ragusa	Corso Italia 477	6

----

La finalità del progetto è prevenire e contrastare La situazione di disagio socio-educativo ed economico familiare vissuto da bambini e giovani, offrendo loro la possibilità di partecipare gratuitamente alle attività proposte dai Centri di aggregazione salesiani

----

### OBIETTIVI DEL PROGETTO

#### OBIETTIVO GENERALE

Offrire opportunità di integrazione, all'interno di un progetto globale di sostegno socio/educativo, a minori, giovani e famiglie che vivono situazioni di difficoltà socio-relazionale e disagio economico.

## OBIETTIVI SPECIFICI

- Incrementare la partecipazione alle attività di socializzazione, culturali e ludico ricreative dei minori con difficoltà di integrazione
- Ridurre il disagio economico delle famiglie
- Ridurre il numero di minori con scarso rendimento scolastico
- Incrementare le competenze dei genitori (material caregiving) circa la modalità dello sviluppo psichico, affettivo, sociale e fisico dei figli

## ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ogni volontario coordinato dal responsabile del centro, dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, e protagonista nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare, essi affiancheranno gli educatori responsabili dell'attività di animazione e formative e si occuperanno dell'accoglienza e dell'assistenza durante le ore pomeridiane. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i minori e con gli operatori della sede.

Per ognuna delle attività affidate al volontario vi saranno momenti d'incontro, formazione, studio, programmazione e verifica.

In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

AZIONE	ATTIVITA'
<b>AZIONE 1</b>  <b>Socializzazione e Coinvolgimento destinatari</b>	<b>Attività 1</b> <b>LOGISTICA DELLE ATTIVITA'</b> ➤ <b>Predisposizione dei locali</b> - Giornalmente ci si occuperà della preparazione degli ambienti (aule studio per il recupero scolastico, sale per la realizzazione dei laboratori artistici, cortile e palestre per le attività sportive e di gioco libero) - Sistemazione e predisposizione del cortile per l'accoglienza e l'assistenza dei ragazzi durante il gioco libero  <b>Attività 2</b> <b>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</b> - Riunione settimanale dell' <i>equipe</i> per rendere più efficaci gli interventi con un'attenzione particolare ai bisogni dei ragazzi che mostrano più difficoltà ad inserirsi nei gruppi. - Organizzazione e animazione dei giochi all'aperto con coinvolgimento mirato dei ragazzi che tendono a stare ai margini - Organizzazione e animazione di tornei in sala giochi (dama, scacchi, giochi da tavolo, tennis tavolo...) controllando il rispetto delle regole nello svolgimento delle varie partite - Mensilmente saranno organizzate gite e uscite di gruppo con mete naturalistiche e culturali - - Attività d'intrattenimento (feste in periodi particolari dell'anno come natale, carnevale e festività religiose)
<b>AZIONE 2</b> <b>Animazione ludico ricreativa</b>	<b>Attività 1</b> <b>ATTIVITÀ SPORTIVE E RICREATIVE</b> Gli allenamenti si svolgeranno in media due o tre volte a settimana con partecipazione a campionati zionali / provinciali Le attività sportive interne o esterne ai Centri di aggregazione (dalle semplici uscite delle squadre, ai tornei o al sostegno nella gestione degli allenamenti) saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportive Giovanili Salesiane (PGS) (vd. Accordo di partenariato).

	<p>I ragazzi divisi per fasce d'età potranno partecipare ai momenti sportivi secondo le loro capacità sotto la costante guida degli allenatori.</p> <p>Nei vari centri sono presenti tutte le categorie dello sport: dal CAS (centro avviamento sportivo) alle sezioni pulcini, giovanissimi, esordienti, allievi, juniores e 1° categoria.</p> <p>I momenti che radunano maggiormente giovani da tutte le città sono i tornei interregionali tra le squadre dei centri di aggregazione delle diverse città.</p> <p><b>Queste le specialità sportive a squadre che si praticano:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- calcio</li> <li>- volley</li> <li>- judo</li> <li>- basket</li> <li>- tennis tavolo</li> </ul> <p><b>Attività 2</b>  <b>ATTIVITÀ CULTURALI</b></p> <p>Le attività culturali si svolgeranno nelle sale attrezzate della SAP per tre giorni la settimana dopo l'attività del sostegno scolastico e per la durata di circa un'ora e mezza.</p> <p>Saranno gestiti da operatori dell'Associazione Cinecircoli Giovanili Salesiani (CGS) - (vd. Accordo di partenariato).</p> <p>Saranno guidati dagli animatori/educatori dei vari centri secondo competenze specifiche e i gruppi saranno creati secondo le attitudini mostrate dai minori.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teatro ed espressione (rassegna teatrale delle varie compagnie dilettantistiche)</li> <li>- Musical e spettacoli di canto corale (saggi di danza e spettacoli musicali)</li> <li>- Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative (conferenze su tematiche di attualità; "serate famiglia" dove si trattano problematiche familiari; proiezione di film per ragazzi e adulti)</li> <li>- Attività formative (incontri a piccoli gruppi e per fasce d'età, raduni cittadini, provinciali e regionali di a scadenza periodo e della durata o di due ore pomeridiane fino a week end di convivenza) su tematiche di interesse giovanile (comunicazione efficace, espressione corporea, affettività, gestione dei conflitti, progetto professionale e di vita)</li> </ul> <p><b>Attività 3</b>  <b>LABORATORI</b></p> <p>Si svolgeranno nelle sale attrezzate della SAP per tre giorni la settimana dopo l'attività del sostegno scolastico e per la durata di circa un'ora e mezza. Saranno guidati dagli animatori/educatori dei vari centri secondo competenze specifiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>danza</b> (aerobica, break dance, gag, latino americana)</li> <li>- <b>musica</b> (Corsi di batteria, chitarra acustica ed elettrica, basso e tastiera)</li> <li>- <b>teatro ed espressione corporea</b></li> </ul>
<p><b>AZIONE 3</b></p> <p><b>Sostegno allo studio</b></p>	<p><b>Attività 1</b></p> <p>Il doposcuola è attivo dal lunedì al venerdì dalle 15 alle 18, i ragazzi vengono divisi per classi e affidati ad uno o più educatori a seconda del numero dei partecipanti. Ogni responsabile tiene un registro in cui vengono annotati i compiti svolti e le ore dedicate allo studio, in modo tale che ogni genitore può sempre verificare l'andamento del percorso di sostegno. Ove necessario, siamo disponibili a tenere i contatti con le scuole ed i docenti, anche per concordare percorsi personalizzati di apprendimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predisposizione delle aule studio con divisione dei bambini per classi o per materie</li> <li>- Fornitura gratuita di materiale didattico (quaderni, penne, matite, gomme) per i minori con disagio economico ricevuti da sponsor e partner</li> <li>- Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche, verifiche in itinere, test a risposta multipla o aperta)</li> </ul> <p><b>Attività 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verifica della trascrizione sul diario dei compiti assegnati dagli insegnanti</li> <li>- Assistenza individuale o di gruppo durante lo svolgimento dei compiti per casa</li> <li>- Ripetizione individuale o tra pari delle materie orali</li> </ul> <p><b>Attività 3</b></p> <p>Potenziamento di singole materie in cui i destinatari risultano deficitari (italiano,</p>

	<p>matematica e inglese):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Italiano:</b> produzione di messaggi orali e scritti, conoscenza delle funzioni e delle strutture della lingua italiana. Corsi di recupero della lingua italiana</li> <li>- <b>Matematica:</b> esecuzione delle quattro operazioni, calcolo con uso delle tabelline, utilizzo delle informazioni necessarie per risolvere i problemi con operazioni aritmetiche, conoscenza dei sistemi e delle unità di misura, riconoscere le varie figure geometriche</li> <li>- <b>Inglese:</b> comprensione e produzione di messaggi orali e scritti di uso quotidiano, rispettare le convenzioni di scrittura e le regole grammaticali conosciute.</li> </ul>
<p><b>AZIONE 4</b></p> <p><b>Sostegno alla genitorialità</b></p>	<p><b>Attività 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri periodici (con cadenza bimestrale) in occasione di dibattiti culturali, cineforum o cicli di conferenze su temi d'interesse educativo</li> <li>- Incontri sistematici con specialisti (psicologi, pedagogisti, educatori), con stile vario e diversificato (convegni, raduni informali, lavori di gruppo) coinvolgendo i genitori allo scopo di vivere e gestire la molteplicità dei fenomeni di coppia, familiari ed educativi</li> </ul>
	<p><b>Attività 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizzazione di feste legate alle attività sociali dell'oratorio e ai vari momenti dell'anno (Natale, carnevale, estate ragazzi, festività religiose...)</li> <li>- Partecipazione alle gite in compagnia dei figli e momenti di convivenza e confronto con altre famiglie</li> </ul>
	<p><b>Attività 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuzione periodica gratuita di alimenti, vestiti, giocattoli e libri per famiglie segnalate dai Servizi Sociali e in stato conclamato di disagio economico</li> <li>- Serate di socializzazione tra famiglie con tombole e giochi a premi</li> </ul>

## CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

**Numero ore di servizio settimanali dei volontari.** 30

**Giorni di servizio settimanali:** 6

### *Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:*

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di partite di calcio, tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sedi di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite
- Partecipare ad incontri di formazione, anche residenziale e di verifica, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati dal centro in occasioni di feste importanti per la vita dell'Oratorio – Centro giovanile
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente.
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

## CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

[http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri\\_selezione\\_Servizio\\_Civile.pdf](http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf)

## CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

### Eventuali crediti formativi riconosciuti:

- E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare fino ad un massimo di 8 crediti formativi per via delle 114 ore di formazione svolta.
- La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto.

### Eventuali crediti formativi riconosciuti:

E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

### Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
<b>Accoglienza</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Organizzazione e mappatura dei servizi sociali territoriali</li><li>- Aspetti normativi, amministrativi, gestionali dell'area disagio minori</li><li>- Metodologia dell'analisi del contesto socio culturale dei destinatari</li></ul>
<b>Attività ludico - ricreative</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche di animazione di gruppo</li><li>- Giochi di squadra come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale</li><li>- Tecniche di manualità artistica</li></ul>
<b>Attività sportive</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tecniche del gioco libero e del gioco organizzato</li><li>- Regole educative dello sport di squadra</li></ul>
<b>Sostegno allo studio pomeridiano</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza degli elementi costitutivi per la stesura e verifica di piani di intervento personalizzati/ di progetti individualizzati</li><li>- Elementi di didattica differenziale (Bes, DSA)</li><li>- Elementi di pedagogia</li><li>- "Sistema Educativo Preventivo" salesiano nell'educazione dei minori</li><li>- Cenni di Psicologia dell'età dello sviluppo</li></ul>

## FORMAZIONE

*I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.*

### FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
<b>1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE</b>	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non

	violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
<b>2) LA CITTADINANZA ATTIVA</b>	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
<b>3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE</b>	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
<b>4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'</b>	4.1 Il disadattamento personale, familiare ed ambientale
	4.2 Fattori di rischio e indici predittivi della devianza
	4.3 Tutela dei Diritti sociali e servizi alla persona
	4.4 Come intervenire con situazioni di disagio conclamato e di devianza
<b>Durata:</b> 42 ore - <b>Tempi di erogazione:</b> tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.	

### FORMAZIONE SPECIFICA

MATERIE PROCESSO FORMATIVO	MODULI
<b>PREVENZIONE E PROTEZIONE</b>	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile
<b>PEDAGOGIA</b>	Programmazione e valutazione educativa
	Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi
	Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari
	L'identità e la costruzione di un modello di educatore
<b>PSICOLOGIA</b>	Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari
	Ascolto e la capacità di lettura del disagio
	Psicologia dell'età dello sviluppo
	La relazione genitori-figli
<b>CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE RELATIVE AL SETTORE SPECIFICO DELL'AREA D'INTERVENTO</b>	Presentazione ed strategie di attuazione del progetto
	Organizzazione della SAP
	Conoscenza dei bisogni dei destinatari
	Il lavoro di gruppo e il lavoro di rete
	La relazione d'aiuto e l'integrazione sociale della persona
	Lo sport in chiave educativa
	Il gioco come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale
	Il gioco libero e il gioco organizzato
	L'uso-abuso di sostanze e dipendenze (ludopatia)
	Tecniche di animazione di gruppo adulti/minori
	Tecniche di strutturazione di percorsi didattici per il recupero scolastico
	Elaborazione schede di presentazione film per cineforum e organizzazione dibattiti
	I laboratori come spazio della creatività e manualità dei ragazzi e giovani.
	Monitoraggio e valutazione dei risultati attesi
<b>Durata:</b> 72 ore. <b>Tempi di erogazione:</b> La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto	