

#NESSUNO ESCLUSO

elementi essenziali del progetto

Il progetto intende contrastare il disagio scolastico manifestato da minori che vivono in zone a rischio di esclusione di Catania e provincia.

Per intervenire su queste situazioni si intende costruire reti di collaborazione sul territorio tra scuola, servizi sociali e centri di aggregazione per minori mettendo in atto iniziative extra scolastiche di sostegno allo studio e integrazione culturale idonee ad arginare e, dove possibile, prevenire tali fenomeni. Saranno utilizzate in chiave educativa le attività ludico/ricreative ed in particolare la pratica dello sport come luogo di coesione sociale, confronto e integrazione culturale.

SETTORE: Assistenza

AREA DI INTERVENTO: Minori

INFORMAZIONI PER PRESENTARE LA PROPRIA CANDIDATURA AL PROGETTO:

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) **consegna a mano**, preferibilmente dalla persona interessata, esclusivamente presso:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - 95123 - CATANIA, tel. 095 31167- dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 13.00
- 2) **raccomandata A/R** al seguente indirizzo:
Ispettorica Salesiana Sicula - Ufficio del Servizio Civile VIA CIFALI 5 - 95123 CATANIA
- 3) **con Posta Elettronica Certificata (PEC) di cui è titolare l'interessato avendo cura di allegare tutta la documentazione richiesta in formato pdf all'indirizzo**
salesiani.sicilia@legalmail.it

OBIETTIVI DEL PROGETTO

L'obiettivo generale è quello di **contrastare il disagio scolastico dei destinatari del progetto** attraverso la costruzione di reti di collaborazione sul territorio tra scuola, servizi sociali e centri di aggregazione per minori, mettendo in atto iniziative extra scolastiche di sostegno allo studio e animazione ludico ricreativa.

Obiettivi specifici

- Incrementare reti di collaborazione con le scuole frequentate dai destinatari, i servizi sociali del territorio e per superare la condizione di svantaggio dei destinatari
- Incrementare la conoscenza della lingua italiana nei minori che manifestano difficoltà linguistiche
- Accrescere la capacità di un corretto metodo di studio
- Incrementare il tasso di socializzazione/aggregazione tra i minori destinatari che vivono in condizione di disagio

ATTIVITÀ D'IMPIEGO DEI VOLONTARI

AZIONE 1 - PIANIFICAZIONE DELLE ATTIVITÀ DI INTERVENTO

Attività 1 - con gli insegnanti

- incontri con gli insegnanti per conoscere, attraverso la valutazione scolastica la reale situazione di disagio sulla quale intervenire.

Attività 2 - con i Servizi Sociali

- per i casi più difficili si contatteranno le Assistenti dei Servizi Sociali che già seguono la famiglia intera e si stabilirà con loro un piano personalizzato di recupero da far seguire ai minori.

Attività 3 - Con gli operatori della sede

- incontro settimanale dell'equipe educativa con la rete dei collaboratori volontari per predisporre il piano di programmazione e calendarizzazione delle attività di sostegno scolastico

Attività 4 - Con le famiglie

- proposta alle famiglie degli alunni con difficoltà scolastiche dell'attività di sostegno pomeridiano presso la sede del Centro di aggregazione.
- sottoscrizione della scheda d'iscrizione alle attività con tutti i dati del bambino e dei genitori

Attività 5 - Con i minori

- conoscenza della carriera scolastica e analisi dei bisogni didattici e formativi
- Programmazione individualizzata del percorso di recupero scolastico

AZIONE 2 - INTERVENTI DIDATTICI.

Attività 1 - Logistica Ambienti

- Predisposizione delle aule studio per il recupero scolastico
- Divisione dei bambini per classi o per materie
- Fornitura gratuita di materiale didattico (quaderni, penne, matite, gomme) per i minori con disagio economico

Attività 2 - Sostegno scolastico

Il sostegno scolastico terrà conto delle competenze di base in possesso di ciascun minore. In particolare:

- Avvio delle attività per la durata di 2 o 3 ore giornaliere dal lunedì al sabato
- Verifica della trascrizione sul diario dei compiti assegnati dagli insegnanti
- Assistenza individuale o di gruppo durante lo svolgimento dei compiti
- Ripetizione individuale o tra pari delle materie orali

Attività 3 - Monitoraggio delle attività

- Incontro trimestrale con gli insegnanti per verificare il grado di apprendimento e il rendimento scolastico
- Incontro settimanale con le famiglie per informarle sull'andamento scolastico dei figli e per monitorare le situazioni di disagio familiare

AZIONE 3 - PROGETTO "CAMPO SCUOLA ESTIVO"

durante le attività invernali viene proposto ai minori un itinerario da svolgersi durante il periodo estivo (8 settimane a partire dalla seconda settimana di giugno fino alla fine di luglio).

Le attività proposte consentiranno ai destinatari di acquisire stima per le proprie capacità, attraverso il confronto, la condivisione, la collaborazione nel gruppo di pari, in atteggiamento di apertura e di rispetto.

Programma di una Giornata Tipo

- ore 9,00 - Arrivo
- ore 9,15 - Accoglienza, saluto e organizzazione gruppi
- ore 9,30 - Inizio attività di recupero scolastico, itinerari formativi e culturali
- ore 11,30- 13,00 - Laboratori creativi per la socializzazione e l'aggregazione
- laboratori su tema con bricolage, tecniche di riciclaggio e costruzione di giocattoli o burattini
- ore 13,30 -14,30 - pausa pranzo
- ore 14,30 - animazione espressiva, gioco libero e a squadre, attività sportiva (calcetto, pallavolo),
- 16,30 - caccia al tesoro
- ore 16,30-17.30 - Laboratori teatrali, musicali e di espressione corporea con l'allestimento di una rappresentazione finale a tema
- ore 18,00 - Rientro a casa

CRITERI DI SELEZIONE

I criteri di selezione al progetto sono consultabili attraverso il seguente link:

https://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Numero ore di servizio settimanali dei volontari: 30

Giorni di servizio a settimana dei volontari: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di partite di calcio, tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sedi di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati dal centro in occasioni di feste importanti per la vita del Centro giovanile
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle diverse attività

- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

SEDI DI SVOLGIMENTO e POSTI DISPONIBILI:

totale posti richiesti: n. 4 (senza vitto e alloggio)

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. VOL. PER SEDE
ASSOCIAZIONE FAMIGLIE IL SENTIERO 1	CATANIA	VIALE MONCADA, 2	2
ISPETTORIA SALESIANA SICULA 1	PEDARA (CT)	CORSO ARA DI GIOVE 299	2

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI:

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e l'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare fino ad un massimo di 8 crediti formativi per via delle 114 ore di formazione svolta.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e l'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae

Attività ludico – ricreative

- Tecniche di animazione di gruppo
- Giochi di squadra come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale
- Tecniche di manualità artistica con riutilizzo di materiale di riciclo

Attività sportive

- *Tecniche del gioco libero e del gioco organizzato*
- *Regole educative dello sport di squadra*
- *Regolamento dei principali sport di squadra (calcio, basket, volley)*

Sostegno allo studio pomeridiano

- *Elementi di pedagogia*
- *Tecniche di apprendimento dei contenuti scolastici*
- *Cenni di Psicologia dell'età dello sviluppo*

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

MACRO AREE e MODULI FORMATIVI

1) VALORI E IDENTITÀ' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE

- 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo
- 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
- 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
 - 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
 - 1.3.b Pace e diritti umani
- 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico

2) LA CITTADINANZA ATTIVA

- 2.1 La formazione civica
- 2.2 Le forme di cittadinanza
- 2.3 Protezione civile
- 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile

3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE

- 3.1 Presentazione dell'Ente.
- 3.2 Il lavoro per progetti
- 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
- 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
- 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti

4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITÀ'

- 4.1 Il disadattamento personale, familiare ed ambientale
- 4.2 Fattori di rischio e indici predittivi della devianza
- 4.3 Tutela dei Diritti sociali e servizi alla persona
- 4.4 Come intervenire con destinatari che hanno già sperimentato situazioni di disagio

FORMAZIONE SPECIFICA:

Numero totale ore formazione specifica: 72 ORE

Tempi di erogazione: La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto

Contenuti:

PREVENZIONE E PROTEZIONE: formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile

PEDAGOGIA

Programmazione e valutazione educativa
Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi
Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari
L'identità e la costruzione di un modello di educatore

PSICOLOGIA

Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari
Ascolto e la capacità di lettura del disagio
Psicologia dell'età dello sviluppo
Gestione dei processi comunicativi interni ed esterni

CONOSCENZE TEORICO PRATICHE RELATIVE AL SETTORE SPECIFICO DELL'AREA DI INTERVENTO

Presentazione e strategie di attuazione del progetto
Organizzazione della SAP
Conoscenza dei bisogni dei destinatari
Il lavoro in team e il lavoro di rete
Lo sport in chiave educativa
L'animazione come strumento di abilità professionali
Il gioco libero e il gioco organizzato
L'allenatore in chiave educativa
La relazione educativa e il ruolo della leadership
Tecniche di animazione di gruppo adulti/minori
Tecniche di animazione con la recitazione, musica e ballo
I laboratori come spazio della creatività e manualità