

UN NIDO A COLORI

Settore: ASSISTENZA
Area d'intervento: MINORI

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) **consegna a mano**, preferibilmente dalla persona interessata, esclusivamente presso:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA,
dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
- 2) **raccomandata A/R** al seguente indirizzo:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA
- 3) PEC (di cui è titolare il candidato) all'indirizzo salesiani.sicilia@legalmail.it

Il progetto mira a realizzare, in tre centri per l'infanzia, uno a Palermo e due a Catania, un intervento di accoglienza diurna per minori con età compresa tra 0-5 anni, figli di donne italiane e straniere impegnate in orari di lavoro lunghi e senza legami parentali, con l'obiettivo di promuovere lo sviluppo psico-fisico, la crescita emotiva, affettiva, cognitiva e corporea dei bambini.

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:11 (senza vitto e alloggio)

| <i>SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO</i> | <i>COMUNE</i> | <i>INDIRIZZO</i> | <i>N. POSTI DISPONIBILI</i> |
|--|---------------|------------------------|-----------------------------|
| Ispettorica Salesiana Sicula 8 | Palermo | PIAZZA SANTA CHIARA 11 | 8 |
| Associazione Famiglie Il Sentiero 1 | Catania | VIALE MONCADA, 2 | 1 |
| Ispettorica Salesiana Sicula 40 | Catania | VIA CIFALI 5 | 2 |

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Promuovere lo sviluppo psico-fisico, la crescita emotiva, affettiva, cognitiva e corporea dei bambini figli di donne straniere in condizioni di disagio.

OBIETTIVI SPECIFICI

1. Incrementare la soddisfazione dei bisogni primari (mangiare, dormire, igiene personale) dei minori inseriti nel Centri Servizi per l'Infanzia
2. Aumentare le opportunità di gioco ed esperienze che stimolino la creatività e il desiderio di esplorare, di sapere e di conoscere dei minori
3. Accrescere il senso di appartenenza alla struttura dei genitori attraverso il loro coinvolgimento nelle attività con i bambini e nelle iniziative promosse dall'asilo

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

I volontari coordinati dal responsabile del centro, dall'OLP e dalle figure professionali dell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto, verranno coinvolti come supporto alle attività in favore dei minori. Il loro ruolo sarà di sostegno agli operatori adulti responsabili delle singole attività. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali del Centro assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

| OBIETTIVI SPECIFICI | ATTIVITA' |
|---|---|
| 1. Incrementare la soddisfazione dei bisogni primari (mangiare, dormire, igiene personale) dei minori immigrati (età 0-5 anni) inseriti nel Centro Servizi per l'Infanzia Migrante | Accoglienza e assistenza dei minori. Il centro apre alle 7.30 e chiude alle 19.00. I minori divisi in tre fasce d'età svolgono le attività secondo le loro capacità (0-18 mesi; 2-3 anni; 4-5 anni) 1) Attività giornaliera di animazione, gioco libero e strutturato 2) Servizio mensa (colazione, pranzo e merenda) in ambienti arredati in maniera consona da facilitare l'autonomia nel mangiare dei bambini. I bambini saranno aiutati a lavare le mani prima e dopo i pasti con piccole iniziative di riordino della sala (sparecchiare, ordinare le sedie, riporre i bavaglino) |

| | |
|---|--|
| <p>2. Aumentare le opportunità di gioco ed esperienze che stimolino la creatività e il desiderio di esplorare, di sapere e di conoscere dei minori</p> | <p>1) Attività quotidiane di animazione, gioco libero e strutturato</p> <p>2) 2 volte la settimana piccoli laboratori di manualità ed espressione corporea, in base alle esigenze di crescita e agli interessi dei minori</p> <p>3) 3 volte la settimana laboratori in base alle esigenze di crescita e agli interessi dei minori, suddivisi per campi di esperienza:</p> <ul style="list-style-type: none"> - motoria (autonomia, corporeità e movimento) - socio-relazionale (identità e relazione) - senso-percettiva (l'ambiente e le cose) - linguistica (comunicazione e linguaggio) - cognitiva (prove, problemi e logica) - espressiva (manipolazione, espressione e costruzione) <p>In occasione delle principali festività dell'anno organizzazione di feste e spettacoli. Manifestazione finale a conclusione dell'anno di attività</p> <p>4) Durante il periodo estivo Baby gr.est. (Gruppi Estivi), con giochi d'acqua, gite al mare e in montagna per la fascia d'età 3-5 anni</p> <p>5) Prima alfabetizzazione e attività prescolastiche per i minori di 4-5 anni</p> <p>6) Laboratori ludico-ricreativi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> • laboratori tattili: utilizzando giochi e materiali diversi per lasciare il bambino libero di toccare e scoprire da sé le cose che lo circondano. • laboratorio di drammatizzazione: attraverso i giochi di ruolo i bambini giocano al far finta di..., in tal modo non solo i bambini comunicano tra di loro condividendo emozioni, ma sviluppano la propria creatività sentendosi liberi di esprimere paure e incertezze. • laboratorio musicale: per garantire lo sviluppo psicomotorio poiché tale attività fa prendere coscienza di sé e della propria corporeità. • laboratorio artistico e cromoterapia: si utilizzeranno i colori, per mantenere il naturale equilibrio tra corpo e psiche, sviluppare la creatività artistica dei piccoli e la coordinazione mano-occhio. • laboratorio linguistico e multiculturale: attraverso la visualizzazione di cartoni animati in lingua straniera, che contribuisce a formare una cultura multiculturale. <p>Il bambino, infatti, potrà usufruire di ampi spazi dedicati al gioco libero, dove poter esplorare e giocare insieme ad altri bambini, spazi per il riposo attrezzati con apposite culle e area divezzi e semi-divezzi (12-36 mesi) dove il bambino può riposare serenamente, inoltre sarà presente un'area giochi esterna per favorire e stimolare la curiosità permettendo ai bambini di giocare e divertirsi all'aria aperta.</p> |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>3. Accrescere il senso di appartenenza alla struttura dei genitori attraverso il loro coinvolgimento nelle attività con i bambini e nelle iniziative promosse dall'asilo</p> | <p>1) Incontri mensili formativi con i genitori volti a sostenere la famiglia e promuovere il miglioramento della qualità della vita, attraverso piani "integrativi" di educazione alimentare, conoscenza di norme igieniche di base, individuazione di fattori di rischio sociale, della salute della donna e del bambino.</p> <p>2) Organizzazione di feste, incontri interculturali e spettacoli (natale, carnevale, estate, uscite) coinvolgenti i genitori oltre che i bambini, miranti al loro protagonismo, alla socializzazione e al godimento del tempo libero.</p> |
|--|--|

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali: 30

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Per i volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di feste o manifestazioni presso altri centri di aggregazione
- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sede di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite
- Partecipare ad incontri di formazione, anche residenziale e di verifica, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati dal centro in occasioni di feste importanti per la vita della sede
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna sede

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

- E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare fino ad un massimo di 8 crediti formativi per via delle 114 ore di formazione svolta.
- La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

| Attività | Conoscenze acquisite |
|-------------------------------------|---|
| Accoglienza e assistenza | <ul style="list-style-type: none">- Elementi di base di puericultura e assistenza infanzia- Elementi di Psicologia dell'età dello sviluppo- Elementi di pedagogia interculturale |
| Attività ludico - ricreative | <ul style="list-style-type: none">- Tecniche di animazione per l'infanzia- Giochi come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale- Tecniche di manipolazione e creatività artistica |
| Sostegno alla genitorialità | <ul style="list-style-type: none">- Tecniche sulla cooperazione, dialogo e lavoro in equipe- Strutturazione di percorsi formativi |

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

| MACRO AREEE | MODULI FORMATIVI |
|--|---|
| 1) VALORI E IDENTITA' DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE | 1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo |
| | 1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale |
| | 1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta |
| | 1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria |
| | 1.3.b Pace e diritti umani |
| 2) LA CITTADINANZA ATTIVA | 1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico |
| | 2.1 La formazione civica |
| | 2.2 Le forme di cittadinanza |
| | 2.3 Protezione civile |
| 3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE | 2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile |
| | 3.1 Presentazione dell'Ente. |
| | 3.2 Il lavoro per progetti |
| | 3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure |
| | 3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale |
| 4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA' | 3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti |
| | - Tutela dei Diritti sociali e servizi alla persona - Come intervenire con destinatari che hanno già sperimentato situazioni di disagio conclamato |

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

| MATERIE PROCESSO FORMATIVO | MODULI |
|---|---|
| PREVENZIONE E PROTEZIONE | Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile |
| PEDAGOGIA | Programmazione e valutazione educativa |
| | Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi |
| | Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari |
| | L'identità e la costruzione di un modello di educatore |
| PSICOLOGIA | Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari |
| | Ascolto e la capacità di lettura del disagio |
| | Psicologia dell'età dello sviluppo |
| | Gestione dei processi comunicativi interni ed esterni |
| CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE RELATIVE AL SETTORE SPECIFICO DELL'AREA D'INTERVENTO | Presentazione ed strategie di attuazione del progetto |
| | Organizzazione della SAP |
| | Conoscenza dei bisogni dei minori destinatari |
| | La diversità come valore |
| | Multiculturalità e interculturalità |
| | Norme igieniche |
| | Il gioco come strumento di espressione e di comunicazione interpersonale |
| | Il gioco libero e il gioco organizzato |
| | Conoscenze di base di economia domestica e assistenza infanzia |
| | Tecniche di animazione di gruppo |
| I laboratori come spazio della creatività e manualità dei bambini | |

Durata: 72 ore.

Tempi di erogazione La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto