

A SCUOLA IN COMPAGNIA

SETTORE: EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE
AREA: ATTIVITA' DI TUTORAGGIO SCOLASTICO

INFORMAZIONI PER LA PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Tutte le candidature vanno fatte pervenire secondo le seguenti modalità:

- 1) **consegna a mano**, preferibilmente dalla persona interessata, esclusivamente presso:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA,
dal lunedì al venerdì dalle 9.00 alle 12.00
- 2) **raccomandata A/R** al seguente indirizzo:
Ufficio del Servizio Civile Ispettorica Salesiana Sicula - VIA CIFALI 5 - CATANIA
- 3) PEC (di cui è titolare il candidato) all'indirizzo salesiani.sicilia@legalmail.it

Il progetto intende attivare un supporto qualificato di “tutoring” sia culturale che psicologico per minori che manifestano Disturbi specifici di apprendimento (DSA) che, se non affrontati adeguatamente, possono provocare conseguenze sul piano psicologico, sociale e relazionale. Si ritiene importante intervenire su questa problematica che finora ha avuto poca attenzione da parte di tutti gli attori coinvolti e cioè scuola, famiglia e istituzioni.

POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto:19 (senza vitto e alloggio)

SEDE DI ATTUAZIONE DEL PROGETTO	COMUNE	INDIRIZZO	N. POSTI DISPONIBILI
Ispettorica Salesiana Sicula 25	Messina	VIA LENZI 24	4
Ispettorica Salesiana Sicula 40	Catania	VIA CIFALI 7	8
Collegio di Maria 1	Leonforte (EN)	VIA NICOLETTI 2	2
Ispettorica Salesiana Sicula 26	Palermo	VIA DELLA LIBERTA' 199	5

OBIETTIVI DEL PROGETTO

OBIETTIVO GENERALE

Favorire il successo scolastico, attraverso misure didattiche di supporto, agli alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento garantendo loro una formazione adeguata e promuovendo lo sviluppo delle potenzialità inespresse.

OBIETTIVI SPECIFICI

- Incrementare gli interventi didattici personalizzati per gli alunni con DSA per migliorare la capacità di lettura (comprensione testo scritto), articolazione delle parole, ...
- Aumentare la percezione di autostima degli alunni con DSA
- Potenziare l'uso di strumenti compensativi per facilitare la lettura, scrittura e il calcolo

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

Ogni volontario coordinato dal responsabile del centro, dall'OLP e dalle figure professionali coinvolte, diverrà parte integrante, previa informazione e formazione specifica, dell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto.

In particolare, essi affiancheranno i docenti referenti responsabili dell'attività didattiche e del sostegno scolastico degli alunni con DSA e si occuperanno dell'accoglienza e dell'assistenza durante le ore scolastiche. Verranno coinvolti nelle riunioni organizzative e gestionali della scuola assumendo essi stessi un ruolo attivo e propositivo (previa informazione e formazione specifica) nell'*équipe* che realizzerà gli interventi previsti dal progetto. Parteciperanno a tutte le attività formative della sede nonché alle attività ricreative come momento aggregativo con i destinatari e con gli operatori della sede.

In dettaglio a partire dall'avvio del progetto supporteranno le risorse umane coinvolte nelle seguenti attività delle varie azioni:

AZIONE	ATTIVITA'
AZIONE 1 Pianificazione degli interventi di tutoraggio	Attività 1 <ul style="list-style-type: none">- Individuazione e valutazione dei bisogni degli alunni. I docenti tramite il Dirigente Scolastico provvede a segnalare alle famiglie eventuali evidenze, riscontrate nelle prestazioni quotidiane in classe e persistenti nonostante l'applicazione di adeguate attività di recupero didattico mirato, di un possibile disturbo specifico dell'apprendimento, al fine di poter avviare il percorso per la certificazione della diagnosi da parte del SSN.- Predisposizione di "percorsi didattici individualizzati e personalizzati" per gli alunni con dislessia, disgrafia e discalculia. "Individualizzato" è l'intervento calibrato sul singolo, anziché sull'intera classe o sul piccolo gruppo, che diviene "personalizzato" quando è rivolto ad un particolare discente.

	<p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Progettazione e programmazione delle attività di recupero e accompagnamento per i soggetti con DSA. Nel rispetto degli obiettivi generali e specifici di apprendimento, la didattica personalizzata si sostanzia attraverso l'impiego di una varietà di metodologie e strategie didattiche, tali da promuovere le potenzialità e il successo formativo in ogni alunno: l'uso dei mediatori didattici (schemi, mappe concettuali, etc.), l'attenzione agli stili di apprendimento, la calibrazione degli interventi sulla base dei livelli raggiunti, nell'ottica di promuovere un apprendimento significativo. <hr/> <p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività trasversali iniziali Per definire la situazione di partenza del ragazzo si avvieranno degli incontri tra insegnanti e operatori del sostegno per l'elaborazione di un piano educativo di supporto - Incontri scuola/famiglia Incontri tra gli insegnanti e la famiglia esprime una valutazione complessiva sulla reale situazione sulla quale intervenire e predisporre piani d'interventi comuni. - Incontri tra docenti Aggiornamento sulle dinamiche dell'orientamento Proposte di programma educativo/didattico/metodologico Discussione dei profili psico-attitudinali Incontri con i consigli di classe, collegi dei docenti
<p>AZIONE 2</p> <p>Socializzazione e integrazione con la classe</p>	<p>Attività 1</p> <p>ANIMAZIONE DEL TEMPO LIBERO</p> <p>Per favorire il superamento delle eventuali difficoltà relazionali che possono venirsi a creare in classe, per l'immediata inferiorità avvertita dall'alunno con DSA, i docenti proporranno attività extracurricolari con lo scopo di favorire un coinvolgimento con gli altri compagni di classe. Si proporranno le seguenti attività con cadenza giornaliera differenziandoli nel corso dell'anno scolastico a secondo delle stagioni e del calendario scolastico:</p> <ul style="list-style-type: none"> - animazione dei momenti ludico-ricreativi - feste in periodi particolari dell'anno come natale, carnevale e festività religiose - gioco libero - organizzazione e gestione di giochi all'aperto - assistenza in sala mensa durante le pause per la refezione degli alunni <hr/> <p>Attività 2</p> <p>ATTIVITÀ SPORTIVE E RICREATIVE</p> <p>Per incrementare le occasioni di socializzazione tra gli alunni si creeranno occasioni, sia durante il regolare orario didattico che durante le attività extracurricolari, di giochi a squadre e tornei tra classi e con istituti esterni.</p> <p>Le attività sportive degli alunni saranno gestite da operatori e allenatori dell'Associazione Polisportive Giovanili Salesiane (PGS)</p>

	<p>(vd. Accordo di partenariato). I ragazzi divisi per fasce d'età saranno divisi secondo le loro capacità sotto la costante guida degli allenatori. In particolare si costituiranno squadre di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - volley - calcio - basket - pallamano -
	<p>Attività 3 ATTIVITÀ CULTURALI Le attività culturali verranno gestite da operatori dell'Associazione Cinecircoli Giovanili Salesiani (CGS) - (vd. Accordo di partenariato) Con cadenza bisettimanale i destinatari sono coinvolti nelle prove per la creazione delle seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teatro ed espressione - Musical e spettacoli di canto corale - Organizzazione di eventi, manifestazioni e attività ricreative <p>Con cadenza mensile si svolgono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itinerari educativi e didattici - Visite guidate alla scoperta del territorio
	<p>Attività 4 Progetti extra curricolari Con incontri settimanali della durata di 2 ore durante le ore pomeridiane</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educazione alimentare - Drammatizzazione - Espressione corporea - Giornalino scolastico e scrittura creativa - Educazione musicale - Arte ed immagine - Laboratorio d'informatica -
<p>AZIONE 3 Sostegno allo studio dei ragazzi con disturbi di apprendimento</p>	<p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza del curriculum scolastico degli alunni attraverso incontri con gli insegnanti - Analisi dei bisogni scolastici e formativi <p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Servizio di assistenza durante le ore di lezione per allievi che non riescono a mantenere la presenza in aula per disturbi dell'apprendimento come da piano formativo personalizzato - Attività di recupero didattico mirato. Utilizzo di "strumenti compensativi": Gli <i>strumenti compensativi</i> sono strumenti didattici e tecnologici che sostituiscono o facilitano la prestazione richiesta nell'abilità deficitaria. <p>Fra i più noti indichiamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> · la sintesi vocale, che trasforma un compito di lettura in un compito di ascolto; · il registratore, che consente all'alunno o allo studente di non scrivere gli appunti della lezione;

	<ul style="list-style-type: none"> · i programmi di video scrittura con correttore ortografico, che permettono la produzione di testi sufficientemente corretti senza l'affaticamento della rilettura e della contestuale correzione degli errori; · la calcolatrice, che facilita le operazioni di calcolo; · altri strumenti tecnologicamente meno evoluti quali tabelle, formulari, mappe concettuali.
	<p>Attività 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sostegno scolastico pomeridiano a piccoli gruppi di studio o a singolo destinatario - Predisposizione delle aule studio per il recupero scolastico - Percorsi personalizzati per individuare metodologie di studio e di apprendimento consone con le capacità ed attitudini degli alunni - Percorsi guidati sul metodo di studio
	<p>Attività 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interventi di potenziamento per singole materie (italiano, matematica e inglese) - Predisposizione di sussidi didattici per facilitare l'apprendimento (schede tematiche, esercitazioni pratiche, verifiche in itinere, test a risposta multipla o aperta)
AZIONE 4 Monitoraggio e verifica dei risultati attesi	<p>Attività 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione trimestrale con gli insegnanti dell'efficacia delle azioni proposte per la riduzione delle difficoltà cognitive e di apprendimento degli utenti coinvolti.
	<p>Attività 2</p> <ul style="list-style-type: none"> - Monitoraggio delle schede di valutazione finale dell'anno scolastico dalle quali verificare l'ammissione o meno all'anno successivo

CRITERI DI SELEZIONE:

Consulta il link

http://www.salesianiperilsociale.it/wp-content/uploads/2015/11/Criteri_selezione_Servizio_Civile.pdf

CONDIZIONI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI

Numero ore di servizio settimanali: 30

Giorni di servizio settimanali: 6

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

Per i volontari sono previsti i seguenti obblighi:

- Accompagnare, insieme agli altri operatori della sede, i destinatari in gite in montagna o al mare della durata di una o più giornate
- Mettersi alla guida dei mezzi della comunità o propri per accompagnare i destinatari alla partecipazione di partite di calcio, tornei sportivi, feste o manifestazioni presso gli altri centri di

aggregazione

- Utilizzare i distacchi temporanei dalle sedi di servizio secondo termini di legge per partecipare a manifestazioni esterne e/o momenti ricreativi, sportivi, gite
- Partecipare ad incontri di formazione e di verifica, anche residenziale della durata di più giorni, organizzati dall'ente proponente il progetto, sino alla fine dell'anno di servizio
- Presenza, con turnazione dei volontari, nei giorni prefestivi e festivi per garantire una continuità di presenza con i destinatari e per partecipare ai momenti di convivenza organizzati in occasione di feste importanti per la vita della scuola
- Flessibilità oraria secondo le esigenze delle varie attività
- Usufruire dei giorni di permesso anche durante la chiusura estiva della sede di attuazione.
- Riservatezza nel trattamento dei dati personali dell'utenza con cui si viene in contatto, come previsto dalla normativa vigente
- Rispetto delle disposizioni regolamentari interne a ciascuna scuola

CARATTERISTICHE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti:

- E' stato stipulato un accordo tra l'Ente e l'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare fino ad un massimo di 8 crediti formativi per via delle 114 ore di formazione svolta.
- La Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana riconosce fino ad un massimo di 10 crediti universitari agli studenti che abbiano svolto, in modo regolare, l'anno di Servizio Civile nello specifico progetto "A SCUOLA IN COMPAGNIA" della Federazione SCS/CNOS.

Il riconoscimento dei crediti avverrà su richiesta del giovane e verifica del Gruppo Gestore del curriculum a cui il giovane intende iscriversi. Il candidato dovrà produrre idonea documentazione attestante lo svolgimento Servizio Civile, con l'indicazione dei seguenti elementi:

- obiettivi del progetto
- compiti assegnati
- sviluppo/acquisizione di conoscenze e competenze
- formazione realizzata e suoi contenuti

Eventuali tirocini riconosciuti:

È stato stipulato un accordo tra l'Ente e la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Catania la quale ha deliberato di convalidare le ore del tirocinio previste per le attività esterne fino ad un massimo del 70%.

Attestazione delle conoscenze acquisite in relazione alle attività svolte durante l'espletamento del servizio utili ai fini del curriculum vitae:

Attività	Conoscenze acquisite
Tutoraggio	<ul style="list-style-type: none">- Didattica per gli alunni con DSA- Strumenti e sussidi didattici compensativi- Conoscenza degli elementi costitutivi per la stesura e verifica di interventi didattici personalizzati
Sostegno allo studio	<ul style="list-style-type: none">- Elementi di didattica differenziale (Bes, DSA)- Elementi di pedagogia- "Sistema Educativo Preventivo" salesiano nell'educazione dei minori- Cenni di Psicologia dell'età dello sviluppo
Attività culturali	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche di recitazione e dizione- Tecniche di animazione con la recitazione, musica e ballo
Animazione del tempo libero Attività sportive - ricreative	<ul style="list-style-type: none">- Tecniche di animazione di gruppo- Giochi di squadra come strumento di espressione personale e di comunicazione interpersonale- Tecniche del gioco libero e del gioco organizzato- Regole educative dello sport di squadra

FORMAZIONE

I giovani che scelgono di partecipare alla realizzazione di progetti di Servizio civile nazionale seguiranno una formazione generale ed una specifica. La formazione generale è basata sulla conoscenza dei principi che sono alla base del Servizio civile. La formazione specifica è inerente alla specificità del progetto.

FORMAZIONE GENERALE

MACRO AREEE	MODULI FORMATIVI
1) VALORI E IDENTITA'	1.1 L'identità del gruppo in formazione e patto formativo

DEL SERVIZIO CIVILE NAZIONALE	1.2 Dall'obiezione di coscienza al servizio civile nazionale
	1.3 Il dovere di difesa della Patria – difesa civile non armata e non violenta
	1.3.a Il concetto di Patria e di difesa civile della Patria
	1.3.b Pace e diritti umani
	1.4 La normativa vigente e la Carta di impegno etico
2) LA CITTADINANZA ATTIVA	2.1 La formazione civica
	2.2 Le forme di cittadinanza
	2.3 Protezione civile
	2.4 La Rappresentanza dei volontari nel servizio civile
3) IL GIOVANE VOLONTARIO NEL SISTEMA DEL SERVIZIO CIVILE	3.1 Presentazione dell'Ente.
	3.2 Il lavoro per progetti
	3.3 L'organizzazione del servizio civile e le sue figure
	3.4 Disciplina dei rapporti tra enti e volontari del servizio civile nazionale
	3.5 Comunicazione interpersonale e gestione dei conflitti
4) CONTENUTI SPECIFICI IN RIFERIMENTO AL SETTORE DI ATTIVITA'	Educazione: Prevenzione primaria Fattori protettivi e stili promozionali La diversità come valore

Durata: 42 ore

Tempi di erogazione: tutte le ore di formazione dichiarate verranno erogate entro il 180° giorno dall'avvio del progetto.

FORMAZIONE SPECIFICA

MATERIE PROCESSO FORMATIVO	MODULI
PREVENZIONE E PROTEZIONE	Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari nei progetti di servizio civile
PEDAGOGIA	Programmazione e valutazione educativa
	Metodologia pratica e attuazione dei criteri educativi
	Sistema preventivo salesiano nell'educazione dei destinatari
	L'identità e la costruzione di un modello di educatore
PSICOLOGIA	Integrazione e socializzazione della persona con problematiche familiari
	Ascolto e la capacità di lettura del disagio
	Psicologia dell'età dello sviluppo
	Gestione dei processi comunicativi interni ed esterni
CONOSCENZE TEORICO-PRATICHE RELATIVE AL	Presentazione ed strategie di attuazione del progetto
	Organizzazione della SAP

SETTORE SPECIFICO DELL'AREA D'INTERVENTO	Conoscenza dei bisogni delle destinatarie del progetto
	La relazione educativa
	La diversità come valore
	Didattica per gli alunni con DSA
	Strumenti per l'accompagnamento di soggetti con disturbi di lettura e scrittura
	Metodologia pratica per progettare e realizzare sussidi didattici compensativi
	Tecniche di strutturazione di percorsi didattici
	Come esporre e presentare i contenuti didattici ai fini del recupero
	I laboratori come spazio della creatività e manualità dei ragazzi e giovani
	Tecniche di animazione di gruppo

Durata: 72 ore.

Tempi di erogazione La formazione specifica verrà erogata, relativamente a tutte le ore previste nel progetto, il 70% delle ore entro e non oltre 90 giorni dall'avvio del progetto, ed il restante 30% delle ore entro e non oltre 270 giorni dall'avvio del progetto